

Avant les JOP 2024

Des Olympiades sportives par et pour des lycéen-ne-s

Les élèves de la seconde Métiers relation client option JOP du lycée professionnel Arthur-Rimbaud ont organisé une série d'épreuves physiques et ludiques pour leurs camarades le 10 mai au stade Géo-André.



Ces Olympiades ont bénéficié du soutien de la Fédération française handisport.

Euh, vous savez Monsieur, sur 10 il n'y en a que 2 qui font du sport ! » lance Trycia, en seconde, à son enseignant. Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) au lycée professionnel Arthur-Rimbaud. Avec d'autres élèves de sa classe, elle s'apprête à faire le premier des ateliers sportifs qui attendent leur équipe cet après-midi du 10 mai au stade Géo-André : un « parcours attaché » en relais. L'occasion pour son camarade Elsany et elle, respectivement la cheville droite et la cheville gauche liées, de slalomer maladroitement entre des plots et d'enchaîner les fous rires pendant 53,14 secondes. « Moi, j'essayais de faire de grands pas, mais ses jambes à elle ne suivaient pas », commente le lycéen, bien décidé à réessayer. « Sur le coup, on rigole, alors on fait n'importe quoi, justifie la jeune fille. C'est compliqué, ça ne donne pas la même chose que dans les films ! »

Trycia, Elsany et tous les autres élèves de seconde de l'établissement, ainsi que celles et ceux accueillis dans l'Unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UPE2A), participent aux

Olympiades que leurs camarades de la seconde Métiers relation client 3, option JOP, ont imaginées, créées et organisées avec leur professeur d'Éducation physique et sportive (EPS) et professeur principal, Alexandre Menozzi. « On a travaillé chaque semaine pendant une heure de projet dédiée et pendant les heures d'EPS, raconte l'enseignant. Les élèves ont mis au point le concept et les règles de chaque épreuve, ils les ont toutes testées, ils ont créé les affiches et aujourd'hui ils encadrent les ateliers par binôme. Dans notre lycée, on essaie de développer l'autonomie des jeunes au maximum. »

L'esprit et les valeurs du sport

Jeu de cible foot, volley-ball assis, jeu d'adresse, parcours en fauteuil roulant... Les épreuves sur lesquelles s'affrontent les seize équipes constituées pour l'occasion mélangent disciplines olympiques et paralympiques et activités ludiques. « C'est important de penser aux gens qui sont handicapés », note Kevin, qui tient le stand de « parcours à l'aveugle », flanqué d'un brassard « Organisation » auquel il

aurait préféré celui de « Capitaine ». Plus loin sur la pelouse, Oussmane et Chris encadrent quant à eux l'épreuve de flag ninja. « Le but, c'est de les fatiguer ! » sourit ce dernier, en regardant d'autres élèves courir sous un soleil de plomb pour arracher les deux bandes de tissu que portent leurs adversaires à une ceinture, sans les toucher.

En plus de proposer un moment de détente et de compétition, ces Olympiades visent aussi à sensibiliser les jeunes à l'esprit et aux valeurs du sport. « On insiste beaucoup sur la notion de fair-play : il s'agit de respecter les règles et le capitaine, de savoir reconnaître une faute... » précise Alexandre Menozzi. L'enseignant songe déjà à une deuxième édition l'année prochaine, peut-être ouverte à d'autres classes et à d'autres établissements, peut-être organisée sur une journée et non plus une demi-journée. Pas besoin d'attendre les JOP de 2024 pour assister à un rendez-vous convivial et sportif. ● Olivia Moulin

UNE CLASSE EN VOIE DE LABELLISATION GÉNÉRATION 2024

Rencontres avec des athlètes de haut niveau, sensibilisation à la pratique sportive et aux valeurs sportives, organisation des Olympiades... Depuis la rentrée 2021, l'emploi du temps des élèves de la seconde Métiers relation client 3 d'Arthur-Rimbaud fait la part belle au sport et à l'olympisme. Les objectifs ? Spécialiser cette classe dans la perspective des Jeux olympiques et paralympiques de 2024 et obtenir le label « Génération 2024 », mis en place par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation pour valoriser les établissements scolaires qui développent des passerelles avec le mouvement sportif.



L'épreuve de flag ninja met en avant le respect et le fair-play.